

Согласовано:  
Председатель Наблюдательного совета  
МАДОО ЦРР ДС «Радуга»

И.В. Быстрова

Утверждено:  
Заведующий  
МАДОО ЦРР ДС «Радуга»

И.В. Балясникова



## Отчёт

**о результатах самообследования муниципальной автономной  
дошкольной образовательной организации  
Краснослободского муниципального района Республики  
Мордовия «Центр развития ребенка-детский сад «Радуга»  
за 2020 год.**

### Общая характеристика дошкольного учреждения:

<b>Форма собственности муниципальная</b>	Муниципальная
<b>Учредительные документы</b>	Устав МАДОО ЦРР ДС «Радуга»
<b>Лицензия</b>	№ 3564 от 06. 03 2015 г.
<b>Учредитель</b>	Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
<b>Руководитель, заместители руководителя</b>	Заведующий: Балясникова Н.В.
<b>Полное и сокращенное наименование учреждения</b>	Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» (МАДОО ЦРР ДС «РАДУГА»)
<b>Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты</b>	431261, Республика Мордовия, Краснослободский район, г.Краснослободск, микрорайон-2, д.11. <a href="mailto:detsadraduga14.ucoz.ru">detsadraduga14.ucoz.ru</a> <a href="mailto:detsadraduga14@mail.ru">detsadraduga14@mail.ru</a>
<b>Организация деятельности (режим работы учреждения)</b>	12-часовой режим пребывания детей - с 7.00 до 19.00 ч. Ежедневно, 5 - дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Организация образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» работает 9 возрастных групп общей численностью 197 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Функционируют: 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них: первых младших групп - 2, вторая младшая группа -1, средних групп - 2, старших групп - 2, подготовительная к школе группа -1, логопедическая группа-1.

7 % воспитанников детского сада составляют дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (недостатки речевого развития, инвалиды).

Образовательная деятельность в МАДОО ЦРР ДС «Радуга» осуществляется согласно:

- Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам»;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставу муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»;
- основной образовательной программе дошкольного образования МАДОО ЦРР ДС «Радуга», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155. Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей. В ней учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников по основным направлениям развития: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих друг друга образовательных областях.

Оказание муниципальной автономной дошкольной образовательной организацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» образовательных услуг воспитанникам осуществляется согласно договору с родителями (законными представителями).

**Вывод:** муниципальная автономная дошкольная образовательная организация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Цель работы МАДОО ЦРР детский сад «Радуга» - всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. Реализуемые дошкольной организацией в течение учебного года программы регламентировались годовым, учебным планами и расписанием образовательной деятельности. Учебный план соответствует Уставу, лицензии в части уровня и направленности реализуемых программ, санитарно-эпидемиологическим требованиям, максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основное внимание в 2020 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, освоению детьми образовательной программы дошкольного образования с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на

образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Продолжить работу в условиях ФГОС ДО в структуре образовательной программы дошкольного образования, обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения персонала:
  - курсы повышения квалификации;
  - участие в конференциях;
  - трансляция собственного опыта (мастер-классы, открытые ОД, разработка авторских учебных программ, пособий);
  - система обмена опытом в сети образовательных организаций города и района, педагогических сообществ других регионов.
2. Обеспечить порядок прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов дошкольной организации.
3. Пополнить предметно - развивающую среду.
4. Осуществлять комплексный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей через реализацию образовательной области «Физическое развитие».

В детском саду проводятся различные формы работы:

- образовательная деятельность;
- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Система управления МАДОО ЦРР ДС «Радуга».**

Управление МАДОО ЦРР ДС «Радуга» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма и самоуправления. Формами (органами) самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

Заведующий детским садом: Балясникова Наталья Викторовна. Служебный телефон: 8 (83443)3-61-01. Сотовый телефон: 89876949353.

**Вывод:** структура и механизм управления муниципальной автономной дошкольной образовательной организацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» соответствуют законодательству Российской Федерации и определяют стабильное функционирование.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В целях качественной подготовки обучающихся велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно - эстетического развития.

	Группа	Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
			к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
1	Первая младшая группа №1	Высокий	2	10	1	5	1	5	6	30	0	0	3	15
		Средний	15	75	17	85	15	75	9	45	17	85	13	65
		Низкий	3	15	2	10	4	20	5	25	3	15	4	20
2	Первая младшая группа №2	Высокий	9	42,8	10	47,6	8	38,1	9	42,8	7	33,3	8	38,1
		Средний	8	38,1	11	52,4	11	52,4	8	38,1	12	57,2	11	52,4
		Низкий	4	19	0	0	2	9,5	4	19	2	9,5	2	9,5
3	Вторая младшая группа	Высокий	17	65,4	18	69,2	17	65,4	17	65,4	18	69,2	18	69,2
		Средний	7	27	6	23	6	23	6	23	6	23	6	23
		Низкий	2	7,7	2	7,7	3	11,5	3	11,5	2	7,7	2	7,7
4	Средняя группа №1	Высокий	11	38	12	41,4	10	34,5	10	34,5	13	45	11	38
		Средний	12	41,4	11	38	14	48,3	13	45	11	38	12	41,4
		Низкий	6	20,7	6	20,7	5	17,2	6	20,7	5	17,2	6	20,7
5	Средняя группа №2	Высокий	6	21,4	6	21,4	6	21,4	15	53,6	5	17,9	5	17,9
		Средний	18	64,3	13	46,4	13	46,4	9	32,2	16	57,1	15	53,6
		Низкий	4	14,3	9	32,2	9	32,2	4	14,3	7	25	8	28,6
6	Старшая группа №1	Высокий	2	9	3	13,5	3	13,5	2	9	2	9	3	13,7
		Средний	15	68,2	15	68,2	13	59	11	50	13	59	13	59
		Низкий	5	22,7	4	18,3	6	27,3	9	41	7	32	6	27,3
7	Старшая группа №2	Высокий	7	32	3	47	2	9	2	9	2	9	3	47
		Средний	11	50	14	64	13	59	11	50	12	55	14	64
		Низкий	4	18,3	5	23	7	32	9	41	8	36	5	23
8	Подготовительная к школе группа №1	Высокий	15	88	16	94	16	94	15	88	15	88	15	88
		Средний	2	12	1	6	1	6	2	12	2	12	2	12
		Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Логопедическая группа	Высокий	1	8,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3	1	8
		Средний	10	83,3	10	83,3	10	83,3	10	83,3	10	83,3	10	83,3
		Низкий	1	8,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3
10		Высокий	70	35,5	70	35,5	64	32,5	77	39	63	32	67	34
		Средний	98	49,8	98	49,8	96	49	79	40	99	50,3	96	49
		Низкий	29	15	29	15	37	19	41	21	35	17,7	34	17

Итоги освоения программного материала воспитанниками муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» по образовательным областям на конец 2020 года следующие:

- По образовательной области **«Физическое развитие»:**

Высокий уровень: – 35,5 %,

Средний уровень: –49,8 %,

Низкий уровень: — 15 %;

- По образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»:**

Высокий уровень: – 35,5 %,

Средний уровень: –49,8 %,

Низкий уровень: — 15 %;

- По образовательной области **«Познавательное развитие»:**

Высокий уровень: – 32,5 %,

Средний уровень: – 49 %,

Низкий уровень: — 19 %;

- По образовательной области **«Речевое развитие»:**

Высокий уровень: – 39 %,

Средний уровень: –40 %,

Низкий уровень: — 21 %;

- По образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»:**

Высокий уровень: – 32 %,

Средний уровень: –50,3 %,

Низкий уровень: — 17,7 %.

-Итоговые результаты освоения образовательных областей программы:

Высокий уровень – 67 детей (34 %)

Средний уровень - 96 детей (49 %).

Низкий уровень – 34 детей (17%).

**Вывод:** итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком и среднем уровне. Наиболее успешно освоены образовательные области «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

### **Система физкультурно-оздоровительной и медицинской работы с детьми.**

Одним из направлений работы нашей дошкольной образовательной организации является охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка - это основа формирования личности.

В образовательной организации реализуется программа «Здоровье и правильное питание». Целью данной программы является формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания и здорового образа жизни. Данная программа позволяет формировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, что способствует снижению веса и профилактики гиподинамии.

В детском саду применяются здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика,

- гимнастика после сна,

- физкультминутки.

С целью создания условий, гарантирующих охрану и здоровье воспитанников, в дошкольной организации функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность ЛО 13-01-001133 от 10.01.2020г.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры с привлечением специалистов ГБУЗ РМ «Краснослободская ЦРБ», профилактические мероприятия (прививки, вакцинации). В детском саду работают два медицинских работника, имеющие соответствующую подготовку и квалификацию.

Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом, является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по набору продуктов. В МАДОУ ЦРР ДС «Радуга» организовано четырехразовое питание для воспитанников, в соответствии с утвержденным 10-и дневным меню.

2018 г.	2019 г.	2020 г.
1,1 детодня- средняя заболеваемость на 1 ребёнка в месяц	1,0 детодня- средняя заболеваемость на 1 ребёнка в месяц	0,7 детодень- средняя заболеваемость на 1 ребёнка в месяц

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольной образовательной организации соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Вывод:** в результате совместной работы медицинского и педагогического персонала детского сада по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваний,
- снижение показателей пропущенных дней по болезни,
- благоприятное протекание адаптационного периода.

### Организация учебного процесса.

Учебный процесс в МАДОО ЦРР ДС «Радуга» организован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- основной образовательной программой дошкольного образования муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»;
- учебным планом муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»;
- перспективным комплексно - тематическим планом;
- календарным планированием по каждой возрастной группе.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной

образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей. Ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первой и второй половине дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности, её максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

На базе муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» функционирует группа компенсирующей направленности, сформированная согласно Положению о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (фонетико-фонематическое недоразвитие) МАДОУ ЦРР ДС «Радуга». Работа в группе компенсирующей направленности ведётся по адаптированной образовательной программе, составленной с учетом основной образовательной программы детского сада и программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического развития у детей, под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Реализация выделенных в адаптированной образовательной программе образовательных областей осуществляется с использованием утвержденных и рекомендованных коррекционных программ. Кроме того, в 2020 году в МАДОУ ЦРР детский сад «Радуга» обучались и воспитывались два ребенка-инвалида, которые получали дошкольное образование, согласно основной образовательной программе детского сада. Данные дети социализировались в естественной среде, наряду с другими детьми. Один ребенок-инвалид, согласно своему диагнозу, не может в полной мере заниматься физической культурой наравне с детьми данной возрастной группы, в связи с чем педагоги детского сада разработали для ребенка адаптированную программу по физическому развитию с учетом особенностей данного ребенка.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей, включающий образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов детского сада;
- тесное взаимодействие с родителями.

**Вывод:** образовательный процесс строится с учетом требований образовательной программы, ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей



### Учебно - методическое, библиотечно – информационное обеспечение.

Содержание образовательного процесса в муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОО ЦРР ДС «Радуга». Программа разработана и реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основании программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием регионального модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», под редакцией О.В. Бурляевой.

В нашей дошкольной образовательной организации имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Также имеется научно-методическая литература, отражающая теорию и методику организации деятельности дошкольников. Кроме того, имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

#### Методическая литература

№	Название , автор, издательство
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2014 г., М., «ТЦ СФЕРА».
3.	Развитие художественных способностей дошкольников, Т.С. Комарова, 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
4.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников, А.Н. Веракса, 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
5.	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, №3-6, №10, 2015, «МЦФЭР».
6.	Воспитатель ДОУ, №1-6, 2015, М., «СФЕРА».
7.	Игровая деятельность в детском саду, Н.Ф. Губанова, 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
8.	Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании, И.И. Комарова. А.В. Туликов, 2013 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
9.	В помощь старшему воспитателю, книга 1 «Планирование и контроль», книга 2 «Диагностика. предметно-пространственная среда», Т.А. Цквитария, 2014 г.,М., «ТЦ СФЕРА».
10.	Мы в Мордовии живём (региональный образовательный модуль), под ред. О.В. Бурляевой,
11	Детям о Мордовии (методическое пособие), О.В. Бурляева, С., 2015.

12.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы", подготовительная к школе группа (методическое пособие), Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
13.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы", старшая группа (методическое пособие), Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
14.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы", средняя группа (методическое пособие), Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
15.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы", вторая младшая группа (методическое пособие), Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
16.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы", первая младшая группа (методическое пособие), Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
17.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. Саулина Т.Ф. ,2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
18.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет, Белая К.Ю.,2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
19.	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет, Куцакова Л.В., 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
20.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, Комарова Т.С., 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
21.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Подготовительная к школе группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
22.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Старшая группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
23.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Средняя группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
24.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Вторая младшая группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
25.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Первая младшая группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
26.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, подготовительная к школе группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
27.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, подготовительная к школе группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.

28.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, старшая группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
29.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, средняя группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
30.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, вторая младшая группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
31.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, первая младшая группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
32.	Комплексные занятия в подготовительной к школе группе по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др., автор: Лободина Н. В., 2016, В., Учитель.
33.	Комплексные занятия в старшей группе по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др., автор: Лободина Н. В., 2016, В.Учитель.
34.	Комплексные занятия в средней группе по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др., автор: Лободина Н. В., 2016.В.Учитель.
35.	Комплексные занятия во второй младшей группе по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др., автор: Лободина Н. В., 2016. В. Учитель.
36.	Комплексные занятия в первой младшей группе по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др., автор: Лободина Н. В., 2016. В. Учитель.

#### Художественно-эстетическое развитие

37.	Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Подготовительная группа. Методическое пособие, Жукова Г.Е., Зацепина М.Б., 2016 г., М.«МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
38.	Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Старшая группа. Методическое пособие, Жукова Г.Е., Зацепина М.Б., 2016 г., М.«МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
39.	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Средняя группа. Методическое пособие, Жукова Г.Е., Зацепина М.Б., 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
40.	Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. Методическое пособие., Жукова Г.Е., Зацепина М.Б., 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
41.	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»: Первая младшая группа, : Арсенина Е. Н., 2017 г., М.Учитель.
42.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет, Комарова Т.С., 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
43.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет, Комарова Т.С., 2014 г., М., «МОЗАИКА-

	СИНТЕЗ».
44.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет, Комарова Т.С., 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
45.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет, Комарова Т.С., 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
46.	Мордовский костюм, Т.Прокина, 2013, С., КИТ.

#### Познавательное развитие

47.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет (методическое пособие), Помораева И.А., Позина В.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
48.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет (методическое пособие), Помораева И.А., Позина В.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
49.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет (методическое пособие), Помораева И.А., Позина В.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
50.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 года (методическое пособие), Помораева И.А., Позина В.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
51.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет (методическое пособие), Помораева И.А., Позина В.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
52.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет, Соломенникова О.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
53.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет, Соломенникова О.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
54.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет, Соломенникова О.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
55.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет, Соломенникова О.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
56.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет, Соломенникова О.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
57.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа, Дыбина О.В., 2015 г., М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
58.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа, Дыбина О.В., 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
59.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа, Дыбина О.В., 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
60.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа, Дыбина О.В., 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

61.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа, Куцакова Л.В. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
62.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа, Куцакова Л.В. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
63.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа, Куцакова Л.В. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
64.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. Павлова Л.Ю., 2014 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
65.	Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет). Николаева С.Н. 2016 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
66.	Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет). Николаева С.Н., 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
67.	Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет). Николаева С.Н., 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
68.	«Экспериментирование с живой и неживой природой», О.А. Зыкова, 2014, М., ЕКУД 0701.
69.	Поиграем в профессии, Е.А. Алябьева, 2013 г., М., «ТЦ СФЕРА».
70.	Игры –эксперименты с дошкольниками, В.А. Деркунская, 2013, М. Центр педагогического образования.
71.	Неизведанное рядом, О.В. Дыбина, 2010 г., М., «ТЦ СФЕРА».
72.	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, Крашенников Е.Е., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

#### Физическое развитие

73.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Пензулаева Л.И. 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
74.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Пензулаева Л.И. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
75.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. Пензулаева Л.И. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
76.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Пензулаева Л.И. 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
77.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие, Борисова М.Н., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
78.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, подготовительная к школе группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
79.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, подготовительная к школе группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
80.	Занятия на прогулке с малышами, С.Н.Теплюк, 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
81.	Подвижные игры на прогулке Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. ТЦ «Сфера».

## Речевое развитие

82.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет, Гербова В.В., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
83.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. Гербова В.В., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
84.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. Гербова В.В., 2015 г., М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
85.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа. 3-4 года, Гербова В.В., 2015 г., М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
86.	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года, Гербова В.В. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
87.	Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Сценарии образовательной деятельности. Журова Л.Е. 2015 М. Вентана-Граф.
88.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Сценарии образовательной деятельности. Журова Л.Е. 2015 М. Вентана-Граф.
89.	Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет. 2016 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
90.	Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет. 2016 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
91.	Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет. 2016 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
92.	Хрестоматия для чтения детям 3-4 лет. 2017 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

## Социально-коммуникативное развитие

93.	Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет, Петрова В.И. 2014 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
94.	Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. Губанова Н.Ф. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
95.	Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Губанова Н.Ф. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
96.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Губанова Н.Ф. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
97.	Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Губанова Н.Ф. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
98.	Прогулки в детском саду. Подготовительная и старшая группы. И.Кравченко.2016г. М. «ТЦ СФЕРА».
99.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. И. Кравченко. 2016г. М. «ТЦ СФЕРА».

## Раннее развитие

100.	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др. автор: Лободина Н. В. 2016г. В. Учитель.
101.	Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет. 2016 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

102.	Комплексные занятия, Бондаренко Т.М. 2005г. В. Учитель.
103.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет, Соломенникова О.А. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
104.	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», Арсенина Е. Н. 2017 г. М.Учитель.
105.	Игры-занятия с малышами (от рождения до3-х лет), Э.Г. Пилюгина. 2007 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
106.	Игры –занятия с детьми 1-2 лет (методическое пособие). 2018 г. М. «ТЦ СФЕРА».
107.	Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности (ранний возраст). Н.И. Ганюшенко. 2008 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
108.	Особенности второго года жизни. С.Н.Теплюк. 2008 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
109.	Развитие общения со сверстниками (ранний возраст). Е.О. Смирнова. 2008 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
110.	Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста. Г.И. Губа. 2001г. М. Педагогика.
111.	Развивающее общение с детьми 2-3 лет (методическое пособие). А. Г. Арушанова. 2013 г. М. «ТЦ СФЕРА».
112.	Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. Т. Г. Филиппова. 2018г. М. «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МАДОУ ЦРР ДС «Радуга» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению образовательной организации методической и учебной литературой, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а так же планируем создать электронную библиотеку.

### **Методическая деятельность.**

В дошкольной образовательной организации создана эффективная система методической работы, задачами которой являются:

- оказание консультативной, практической помощи педагогам;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции;
- роста педагогического мастерства;
- развитие творческого потенциала каждого педагога;
- обеспечение педагогов эффективной информацией о новых методиках и технологиях дошкольного образования; выполнение годовых задач деятельности МАДОУ ЦРР ДС «Радуга».

За работой педагогов во всех возрастных группах, а также специалистов, регулярно осуществлялся контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя в форме посещения образовательной деятельности и режимных моментов.

Методическая работа муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» в 2020 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

С целью повышения своего педагогического мастерства, педагоги муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» в течение года углубленно работают над темами самообразования. Темы, над которыми они работают, разнообразны по своим задачам и содержанию, направлены на художественно-эстетическое, математическое, экологическое, познавательное – речевое развитие дошкольников.

С целью обеспечения профессионального и творческого роста молодых педагогов, в МАДОО ЦРР ДС «Радуга» создана и функционирует «Школа молодого специалиста». Методическая работа «Школы молодого специалиста» обеспечивает наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе, формирует профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса. Вместе с тем, эта работа совершенствует качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых педагогов. Работа «Школы молодого специалиста» детского сада проходит в форме лекций, практических занятий, мастер классов опытных педагогов дошкольной организации.

### **План работы «Школы молодого специалиста» МАДОО ЦРР ДС «Радуга» на 2020-2021 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Консультации наставников:		Наставники:
1	Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию»	Сентябрь	Старший воспитатели
2	Мастер – класс «Учим детей экономике»	Октябрь	Воспитатель Тараскина Л.А.
3	Открытый просмотр ООД «Подготовка к обучению грамоте»	Ноябрь	Воспитатель Финаева Е.Г.
4	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя»	Февраль	Музыкальный руководитель Ударова Л.Н.
5	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Март	Старший воспитатель
6	Изучение и анализ работ творческих отчётов педагогов	Май	Все педагоги



**Вывод:** деятельность коллектива муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые цели соответствуют поставленным задачам.

### **Экспериментальная деятельность.**

В 2020 г. МАДОО ЦРР ДС «Радуга» работала в экспериментальном режиме. Педагогический коллектив осуществлял деятельность региональной экспериментальной площадки «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста», направленную на апробацию и внедрение механизма социально-интеллектуального развития ребёнка и поэтапное вовлечение его в мир профессий, формирование механизмов профессионального самоопределения через этнокультурное воспитание (анализ и изучение редких профессий). В связи с этим был разработан план мероприятий по внедрению в образовательный и воспитательный процесс данного эксперимента.

В рамках этой работы, в прошедшем году, были разработаны и реализованы ряд проектов:

- «Занимательная медицина»;
- «Профессии детского сада»;
- «Важные профессии нашего города»;
- «Профессии наших родителей».

Были проведены такие мероприятия как:

- игра-викторина «Калейдоскоп профессий» (Старшая группа № 1);
- тематическое мероприятие «Кем быть?» (Старшая группа № 2);
- игра – викторина «Все профессии нужны - все профессии важны!» (Средняя группа № 20;
- театрализованная постановка «Лесная больница» (Подготовительная к школе группа).

Данную экспериментальную работу педагоги детского сада представляли на Республиканском конкурсе творческих работ «Идея-prof», где приняли участие 7 педагогов нашей ДОО, двое из них стали призерами конкурса. 9 педагогов приняли участие в республиканской интернет – конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития».

**Вывод:** экспериментальная деятельность осуществлялась согласно разработанным планам, утвержденными приказами №38 о/д от 01.09.2017г. и №42 о/д от 19.12.2018г.; №34 о/д от 12.12.2019г.

### **Организация дополнительных образовательных услуг.**

В 2020 году в муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» было реализовано право родителей на получение детьми дополнительного образования, которое было предложено в виде платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказывались детям в следующих кружках:

- «Обучение детей дошкольного возраста английскому языку», руководитель Калашникова Л.П.;
- «Подготовка детей к школе», руководитель Симанкина А.В.
- «Современные танцы», руководитель Ударова Л.Н.;
- «Легкая атлетика», руководитель Вельдин А.С.

В данных кружках занимались 151 воспитанников.

Кроме платных дополнительных услуг, педагоги детского сада оказывали и бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- «Занимательная логика», руководитель Ворожко А.А.;
- «Мокшаночка», руководитель Сланчева В.Н.;
- «Лего – конструирование и робототехника», руководитель Федоткина Н.А.;
- «Моя будущая профессия – врач», руководитель Сидорова Н.И.;
- «Разговор о здоровом питании», руководитель Кудашова Н.В.;
- «Юный экономист», руководитель Тараскина Л.А.

В данных кружках занимались 127 детей.

**Вывод:** работа кружков осуществлялась по программам, которые утверждены протоколом педагогического совета. Родителям (законным представителям) предложены альтернативные варианты дополнительных образовательных услуг: платные дополнительные образовательные услуги и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Все они пользовались спросом у наших воспитанников и их родителей (законных представителей).

### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями, строится на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые и общесадовские родительские собрания, консультации;
- проведение просмотров образовательной деятельности для родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

**Вывод:** родительская общественность активно участвует в мероприятиях детского сада, предусмотренных планом работы.

### **Взаимодействие в рамках образовательного округа.**

Осуществляя работу в рамках образовательного округа №2, педагоги МАДОО ЦРР ДС «Радуга» обращали серьезное внимание на работу по преемственности дошкольного и начального образования, использовались совместные формы работы с учителями МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» по установлению преемственности в обучении детей. В сложившихся условиях вся работа в рамках образовательного округа № 2 проводилась дистанционно.

**Вывод:** данная работа осуществляется на принципах сотрудничества и

равноправия, согласно договору о сотрудничестве между образовательными учреждениями образовательного округа №2, плану работы в рамках образовательного округа №2.

### **Качество социального партнерства образовательной организации.**

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через информирование и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада. В 2020 году в условиях пандемии родительские собрания проводились в дистанционном формате.

На официальном сайте МАДОУ ЦРР ДС «Радуга» [detsadraduga14.ucoz.ru](https://detsadraduga14.ucoz.ru), систематически размещается материал для оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей. Во всех возрастных группах имеются «Книги отзывов и предложений» - это одна из форм взаимодействия с родителями, в которой они в письменной форме могут делиться своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам.

Дни открытых дверей, на которых родители могут присутствовать на проведение образовательных занятий, в 2020 году были проведены дистанционно. Были организованы выставки совместного творчества родителей, детей и педагогов.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование» с марта 2019 года на базе МАДОУ ЦРР ДС «Радуга» создан и работает Муниципальный консультационный центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Муниципальный консультационный центр является базовой площадкой для Краснослободского, Старошайговского, Ельниковского, Темниковского, Теньгушевского районов Республики Мордовия. Работа Консультационного центра нацелена на формирование у родителей представлений об этапах развития личности ребёнка и на оказание им помощи в понимании этого развития, на применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье, на содействие освоению родителями навыков анализа детских поступков, понимания их мотивации. Консультативная помощь оказывается как в стенах детского сада, так и по месту жительства получателя услуги, а также в форме дистанционной консультации.

**Вывод:** муниципальная автономная дошкольная образовательная организация «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Качество кадрового обеспечения.**

МАДОУ ЦРР ДС «Радуга» на 100 % укомплектована педагогическими кадрами и на 100% техническим персоналом.

Педагогический персонал МАДОУ ЦРР ДС «Радуга» состоит из: заведующей, старшего воспитателя, 18 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 1 руководителя физического воспитания, 1 учителя-логопеда. Технический персонал составляют: 11 помощников воспитателей, 1 завхоз, 1 уборщица, 1 заведующая складом, 1 прачка, 1 работник по обслуживанию здания, 3 сторожа, 1 шеф-повар, 2 повара, 1 диет-сестра, 1 подсобный рабочий (по кухне), 1 дворник, 1 ответственный

за газовое хозяйство, 1 электромонтер.

Высшее педагогическое образование имеют 26 педагогов, среднее специальное 2 педагога, 10 педагогов – имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию. Пять педагогов имеют педагогический стаж работы более 30 лет.

В 2020 году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" по программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях». Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации базе ООО «Учебный центр «Профзнания» по программе «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС». 1 воспитатель прошла курсы повышения квалификации базе ООО «Учебный центр «Профзнания» по программе «Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении». 1 воспитатель прошла курсы повышения квалификации базе ООО «Учебный центр «Профзнания» по программе «Актуальные проблемы педагогики и психологии в условиях реализации ФГОС». 1 воспитатель прошла курсы повышения квалификации базе ООО «Учебный центр «Профзнания» по программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях». 1 воспитатель прошла курсы повышения квалификации базе ГБУ ДПО Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" по программе «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».

В 2020 году воспитателю Симанкиной А.В. была присвоена первая квалификационная категория (приказ МО РМ № 335 от 27.03.2020 г.), воспитателю Тараскиной Л.А. была присвоена первая квалификационная категория (приказ МО РМ № 478 от 21.05.2020 г.)

Воспитатели Мурикова С.А. и Медянкина А.А. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году педагоги МАДОО ЦРР ДС «Радуга» участвовали в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п. в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста. Воспитатель Тараскина Л.А. стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2020» и призером Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2020», приняла участие во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им.Л.С.Выготского. Воспитатель Чакрова А.А. приняла участие в XI Межрегиональной научно-исследовательской конференции по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края». Сиркина О.Ф. стала победителем Всероссийского конкурса стипендий и грантов им.Л.С.Выготского, получила Грант Главы Республики Мордовия. Воспитатели Ворожко А.А., Сидорова Н.И., Беляева Н.А., Финаева Е.Г., Теркина О.В., Чакрова А.А., Симанкина А.В., Тарасова Е.С. и Кудашова Н.В. приняли участие в районном конкурсе творческих краеведческих работ «Салют, Победа!» и заняли призовые места. Учитель-логопед Антипова О.А. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020». Воспитатели Тараскина Л.А., Сидорова Н.И., Ворожко А.А., Мурикова С.А., Финаева Е.Г. и Симанкина А.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященного

75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и заняли призовые места. Воспитатель Сидорова Н.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая копилка -2020» и заняла 1 место. Воспитатели Сиркина О.Ф. и Ворожко А.А. приняли участие в формировании и издании сборника научно-практических статей «Дошкольное образование: курс на развитие 4К» по итогам Республиканского образовательного форума-2020 «Образовательная экосистема Республики Мордовия; новые вызовы системе дошкольного образования». Воспитатели Ворожко А.А. и Медянкина А.А. приняли участие в Российском этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Воспитатели Тараскина Л.А. и Симанкина А.В. приняли участие в Республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию» и заняли 1 место. Воспитатель Федоткина Н.А. стала победителем Республиканский этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», а воспитатели Беляева Н.А. и Медянкина А.А. – участники данного конкурса. Воспитатели Сидорова Н.И. и Тараскина Л.А. стали призерами Республиканского конкурса творческих работ педагогов «Идея-проф». 10 воспитателей приняли участие в Республиканской интернет-конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития» с дальнейшей публикацией материалов в сборнике статей.

**Вывод:** педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных организациях, изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п. в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста. Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### **Материально- техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Для пополнения развивающей среды в 2020 учебном году были приобретены новые развивающие игры, комплекты конструкторов и игрушек для детей, обновлен спортивный инвентарь, приобретена методическая и художественная литература.

Текущий ремонт осуществлялся согласно плана подготовки организации к новому учебному году, проведен следующий ремонт:

- косметический ремонт во всех возрастных группах, а именно покраска стен и потолков, устранение трещин в стенах и потолках, в следствии естественной посадки здания, покраска ограждения вокруг здания детского сада, побелка поребриков;

- оформление игровых площадок (покраска дорожек, покраска полов в теневых навесах, изготовление малых архитектурных форм) силами педагогов и родителей.

В музыкальном зале имеется цифровое пианино, музыкальный центр, колонки, микрофоны, телевизор, видео-плеер, наборы народных и шумовых музыкальных инструментов, видео-проектор.

В физкультурном зале имеется следующее спортивно-развивающее оборудование: тренажеры (в количестве 12 штук), шведская стенка, спортивные маты, канат, кольцо для игры в баскетбол, спортивные скамейки, мячи, обручи, скакалки, снаряды для метания, атрибуты для спортивных игр.

Логопедический кабинет оснащен дидактическими и развивающими пособиями, интерактивной доской и приставкой ММЮ, тренажерами для развития мелкой моторики.

Комната для групповых занятий оснащена интерактивным оборудованием, методической литературой, учебными плакатами, наглядными пособиями, развивающими играми.

На территории детского сада имеются игровые площадки (для каждой возрастной группы), спортивные площадки, клумбы с декоративными растениями и цветами. Силами педагогов в весенне-летний сезон 2020 года был посажен огород для проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы с воспитанниками.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным организациям.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренний контроль качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и планом – графиком. Использовались следующие виды контроля: административный, оперативный, тематический, плановые проверки.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга»:

-выполнение основной образовательной программы муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка -детский сад «Радуга»;

-готовность воспитанников к обучению в школе;

-выполнение поставленных годовых задач;

-взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОО ЦРР ДС «Радуга»).

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля,

- оперативного контроля,

- материалы аттестации педагогов.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОО ЦРР ДС «Радуга» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Таким образом, на основе самообследования деятельности муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка - детский

сад «Радуга», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОО ЦРР ДС «РАДУГА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2020 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 1 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека 0,5 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек

	образования	0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек 0,5 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 91 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 82 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 9 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 4,5 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 54,5 %
1.8.1.	Высшая	2 человека 9 %
1.8.2.	Первая	10 человек 45,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека 18,2 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека 13,6 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 13,6 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	23 человека 100 %



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,6 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.	Итого:	
3.1	Итого:	
3.2	Итого:	
3.3	Итого:	
3.4	Итого:	
3.5	Итого:	

Пронумеровано,  
 инициально и  
 скреплено печатью  
*(подпись)*  
 \_\_\_\_\_ листов.  
 Заведующая  
*(подпись)* Н. В. Балаяникова  
 "РАДУГА"