

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Наблюдательного совета
МАДОО ЦРР ДС «Радуга»

Л.В. Быстрова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МАДОО ЦРР ДС «Радуга»

Н.В. Балясникова



Отчёт

о результатах самообследования муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» за 2022 год.

Общая характеристика дошкольной организации.

Форма собственности муниципальная	Муниципальная
Учредительные документы	Устав МАДОО ЦРР ДС «Радуга»
Лицензия	№ 3564 от 06. 03 2015 г.
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района Республики
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий: Балясникова Н.В.
Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» (МАДОО ЦРР ДС «РАДУГА»)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	431261, Республика Мордовия, Краснослободский район, г.Краснослободск, микрорайон-2, д.11. detsadraduga14.ucoz.ru center.razvreb.radug@e-mordovia.ru
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12-часовой режим пребывания детей - с 7.00 до 19.00 ч. Ежедневно, 5 - дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Оценка качества организации образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» работает 8 возрастных групп общей численностью 172 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

Функционируют: 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них: первая младшая группа - 1, вторая младшая группа -2, средняя группа - 2, старшая группа - 1, подготовительная к школе группа -2, логопедическая группа-1.

7,5 % воспитанников детского сада составляют дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (недостатки речевого развития, инвалиды).

Образовательная деятельность в МАДОО ЦРР ДС «Радуга»

осуществляется согласно:

- Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам»;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставу муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»;
- основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР ДС «Радуга», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155. Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей. В ней учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников по основным направлениям развития: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих друг друга образовательных областях.

Оказание муниципальной автономной дошкольной образовательной организацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» образовательных услуг воспитанникам осуществляется согласно договору с родителями (законными представителями).

Вывод: муниципальная автономная дошкольная образовательная организация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка качества основной образовательной программы.

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга» работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная основная образовательная программа (далее Программа) составлена с учётом нормативно-правовой базы образования в Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155.

Программа основывается на следующих программах дошкольного образования:

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 .

- Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина, и др., Саранск, 2015 г.

Также выделяется адаптированная образовательная программа «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Образовательная программа муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» включает в себя совокупность образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся по основным направлениям в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Региональный компонент образовательной программы детского сада реализуется через региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём», рекомендованный Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия, 2015 г. Целью регионального образовательного модуля дошкольного образования является приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Программа построена на принципе тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и предполагает взаимодействие с семьёй на основе уважения её индивидуальной семейной истории, традиций, образа жизни.

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: в детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются

информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Оценка качества образовательной деятельности.

Цель работы МАДОО ЦРР детский сад «Радуга» - всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. Реализуемые дошкольной организацией в течение учебного года программы регламентировались годовым, учебным планами и расписанием занятий. Учебный план соответствует Уставу, лицензии в части уровня и направленности реализуемых программ, санитарно-эпидемиологическим требованиям, максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основное внимание в 2022 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, освоению детьми образовательной программы дошкольного образования с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Продолжить работу в условиях ФГОС ДО в структуре образовательной программы дошкольного образования, обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения персонала:
 - курсы повышения квалификации;
 - участие в конференциях;
 - трансляция собственного опыта (мастер-классы, открытые занятия, разработка авторских учебных программ, пособий);
 - система обмена опытом в сети образовательных организаций города и района, педагогических сообществ других регионов.
2. Обеспечить порядок прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов дошкольной организации.
3. Пополнить предметно - развивающую среду.
4. Осуществлять комплексный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей через реализацию образовательной области «Физическое развитие».

В детском саду проводятся различные формы работы:

- занятия;

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка качества системы управления МАДОО ЦРР ДС «Радуга».

Управление МАДОО ЦРР ДС «Радуга» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма и самоуправления. Формами (органами) самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

Заведующий детским садом: Балясникова Наталья Викторовна.
Служебный телефон: 8 (83443)3-61-01. Сотовый телефон: 89876949353.

Вывод: структура и механизм управления муниципальной автономной дошкольной образовательной организацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» соответствуют законодательству Российской Федерации и определяют стабильное функционирование.

Оценка качества содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной подготовки обучающихся в 2022 г. велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно - эстетического развития.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МАДОО ЦРР ДС «Радуга» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

	Группа	Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
			к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
1	Первая младшая группа №1	Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Средний	0	0	0	0	0	0	1	16	0	0	0	0
		Низкий	6	100	6	100	6	100	5	84	6	100	6	100
2	Вторая младшая группа №1	Высокий	5	25	1	5	1	5	4	20	1	5	2	10
		Средний	9	45	10	50	12	60	10	50	8	40	10	50
		Низкий	6	30	9	45	7	35	6	30	11	55	8	40
3	Вторая младшая группа №2	Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Средний	5	36	3	21	4	29	4	29	4	29	4	29
		Низкий	9	64	11	79	10	71	10	71	10	71	10	71
4	Средняя Группа №1	Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Средний	21	84	16	64	16	64	15	60	17	68	17	68
		Низкий	4	16	9	36	9	36	10	40	8	32	8	32
5	Средняя группа №2	Высокий	0	0	3	12	0	0	1	4	2	8	1	4
		Средний	21	84	9	36	20	80	15	60	10	40	15	60
		Низкий	4	16	13	52	5	20	9	36	13	52	9	36
6	Старшая группа	Высокий	6	21	7	25	6	21	3	11	8	29	6	21
		Средний	22	79	15	54	17	61	21	75	14	50	18	65
		Низкий	0	0	6	21	5	18	4	14	6	21	4	14
7	Подготовительная к школе группа №1	Высокий	3	14	6	27	4	18	4	18	8	36	5	23
		Средний	17	77	13	59	16	73	16	73	12	55	15	68
		Низкий	2	9	3	14	2	9	2	9	2	9	2	9
8	Подготовительная к школе группа №2	Высокий	5	20	13	52	7	28	5	20	7	28	8	32
		Средний	13	52	7	28	13	52	18	72	16	64	13	52
		Низкий	7	28	5	20	5	20	2	8	2	8	4	16

Итоги освоения программного материала воспитанниками муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» по образовательным областям на конец 2022 года следующие:

- По образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень: – 10 %,

Средний уровень: – 57 %,

Низкий уровень: — 33 %;

- По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень: – 15 %,

Средний уровень: – 39 %,

Низкий уровень: — 46 %;

- По образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень: – 9 %,

Средний уровень: – 52 %,

Низкий уровень: — 39 %;

- По образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень: – 9 %,

Средний уровень: – 54 %,

Низкий уровень: — 37 %;

- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: – 13 %,

Средний уровень: – 43 %,

Низкий уровень: — 44 %.

-Итоговые результаты освоения образовательных областей программы:

Высокий уровень – 22 детей (13 %)

Средний уровень - 92 детей (56 %).

Низкий уровень – 51 детей (31%).

Вывод: итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем уровне. Наиболее успешно освоены образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Оценка качества системы физкультурно-оздоровительной и медицинской работы с детьми.

Одним из направлений работы нашей дошкольной образовательной организации является охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка - это основа формирования личности.

В детском саду применяются здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика,

- гимнастика после сна,

- физкультминутки.

С целью создания условий, гарантирующих охрану и здоровье воспитанников, в дошкольной организации функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность ЛО 13-01-001133 от 10.01.2020г.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры с привлечением специалистов ГБУЗ РМ «Краснослободская ЦРБ», профилактические мероприятия (прививки, вакцинации). В детском саду работает один медицинский работник, имеющий соответствующую подготовку и квалификацию.

Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом, является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по набору продуктов. В МАДОУ ЦРР ДС «Радуга» организовано четырехразовое питание для воспитанников, в соответствии с утвержденным 10-и дневным меню.

Уровень заболеваемости воспитанников
МАДОО ЦРР ДС «Радуга» за последние три года

2020 г.	2021 г.	2022 г.
0,7 детодня - средняя заболеваемость на 1 ребёнка в месяц	0,7 детодня - средняя заболеваемость на 1 ребёнка в месяц	1,0 детодень - средняя заболеваемость на 1 ребёнка в месяц

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольной образовательной организации соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вывод: в результате совместной работы медицинского и педагогического персонала детского сада по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваний,
- снижение показателей пропущенных дней по болезни,
- благоприятное протекание адаптационного периода.

Оценка качества организации учебного процесса.

Учебный процесс в МАДОО ЦРР ДС «Радуга» организован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- основной образовательной программой дошкольного образования муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»;
- учебным планом муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики

- Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»;
- перспективным комплексно - тематическим планом;
 - календарным планированием по каждой возрастной группе.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей. Ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первой и второй половине дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности, её максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

На базе муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» функционирует группа компенсирующей направленности, сформированная согласно Положению о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (фонетико-фонематическое недоразвитие) МАДОО ЦРР ДС «Радуга». Работа в группе компенсирующей направленности ведётся по адаптированной образовательной программе, составленной с учетом основной образовательной программы детского сада и программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического развития у детей, под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Реализация выделенных в адаптированной образовательной программе образовательных областей осуществляется с использованием утвержденных и рекомендованных коррекционных программ. Кроме того, в 2022 году в МАДОО ЦРР детский сад «Радуга» обучался и воспитывался один ребенок-инвалид, который получал дошкольное образование, согласно основной образовательной программы детского сада. Данные дети социализировались в естественной среде, наряду с другими детьми. Один ребенок-инвалид, согласно своему диагнозу, не может в полной мере заниматься физической культурой наравне с

детьми данной возрастной группы, в связи с чем педагоги детского сада разработали для ребенка адаптированную программу по физическому развитию с учетом особенностей данного ребенка.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей, включающий образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов детского сада;
- тесное взаимодействие с родителями.

Вывод: образовательный процесс строится с учетом требований образовательной программы, ФГОС ДО и СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание образовательного процесса в муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОО ЦРР ДС «Радуга». Программа разработана и реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основании программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием регионального модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», под редакцией О.В. Бурляевой.

В нашей дошкольной образовательной организации имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Также имеется научно-методическая литература, отражающая теорию и методику организации деятельности дошкольников. Кроме того, имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,

демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Методическая литература

№	Название, автор, издательство
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2014 г., М., «ТЦ СФЕРА».
3.	Развитие художественных способностей дошкольников, Т.С. Комарова, 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
4.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников, А.Н. Веракса, 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
5.	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, №3-6, №10, 2015, «МЦФЭР».
6.	Воспитатель ДОУ, №1-6, 2015, М., «СФЕРА».
7.	Игровая деятельность в детском саду, Н.Ф. Губанова, 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
8.	Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании, И.И. Комарова. А.В. Туликов, 2013 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
9.	В помощь старшему воспитателю, книга 1 «Планирование и контроль», книга 2 «Диагностика. предметно-пространственная среда», Т.А. Цквитария, 2014 г., М., «ТЦ СФЕРА».
10.	Мы в Мордовии живём (региональный образовательный модуль), под ред. О.В. Бурляевой,
11.	Детям о Мордовии (методическое пособие), О.В. Бурляева, С., 2015.
12.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы", подготовительная к школе группа (методическое пособие), Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
13.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы", старшая группа (методическое пособие), Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
14.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы", средняя группа (методическое пособие), Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
15.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы", вторая младшая группа (методическое пособие), Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
16.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От

	рождения до школы", первая младшая группа (методическое пособие), Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
17.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. Саулина Т.Ф. ,2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
18.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет, Белая К.Ю.,2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
19.	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет, Куцакова Л.В., 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
20.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, Комарова Т.С., 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
21.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Подготовительная к школе группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
22.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Старшая группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
23.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Средняя группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
24.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Вторая младшая группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
25.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Первая младшая группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
26.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, подготовительная к школе группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
27.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, подготовительная к школе группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
28.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, старшая группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
29.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, средняя группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
30.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, вторая младшая группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
31.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, первая младшая группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург,

	ДЕТСТВО-ПРЕСС.
32.	Комплексные занятия в подготовительной к школе группе по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др., автор: Лободина Н. В., 2016, В., Учитель.
33.	Комплексные занятия в старшей группе по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др., автор: Лободина Н. В., 2016, В.Учитель.
34.	Комплексные занятия в средней группе по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др., автор: Лободина Н. В., 2016.В.Учитель.
35.	Комплексные занятия во второй младшей группе по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др., автор: Лободина Н. В., 2016. В. Учитель.
36.	Комплексные занятия в первой младшей группе по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др., автор: Лободина Н. В., 2016. В. Учитель.

Художественно-эстетическое развитие

37.	Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Подготовительная группа. Методическое пособие, Жукова Г.Е., Зацепина М.Б., 2016 г., М.«МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
38.	Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Старшая группа. Методическое пособие, Жукова Г.Е., Зацепина М.Б., 2016 г., М.«МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
39.	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Средняя группа. Методическое пособие, Жукова Г.Е., Зацепина М.Б., 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
40.	Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. Методическое пособие., Жукова Г.Е., Зацепина М.Б., 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
41.	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»: Первая младшая группа,: Арсенина Е. Н.,2017 г., М.Учитель.
42.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет, Комарова Т.С., 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
43.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет, Комарова Т.С., 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
44.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет, Комарова Т.С., 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
45.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет, Комарова Т.С., 2014 г., М., «МОЗАИКА-

	СИНТЕЗ».
46.	Мордовский костюм, Т.Прокина, 2013, С., КИТ.

Познавательное развитие

47.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет (методическое пособие), Помораева И.А., Позина В.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
48.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет (методическое пособие), Помораева И.А., Позина В.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
49.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет (методическое пособие), Помораева И.А., Позина В.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
50.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 года (методическое пособие), Помораева И.А., Позина В.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
51.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет (методическое пособие), Помораева И.А., Позина В.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
52.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет, Соломенникова О.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
53.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет, Соломенникова О.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
54.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет, Соломенникова О.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
55.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет, Соломенникова О.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
56.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет, Соломенникова О.А., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
57.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа, Дыбина О.В., 2015 г., М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
58.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа, Дыбина О.В., 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
59.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа, Дыбина О.В., 2015 г. М.«МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
60.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа, Дыбина О.В., 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
61.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа, Куцакова Л.В. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

62.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа, Куцакова Л.В. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
63.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа, Куцакова Л.В. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
64.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. Павлова Л.Ю., 2014 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
65.	Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет). Николаева С.Н. 2016 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
66.	Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет). Николаева С.Н., 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
67.	Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет). Николаева С.Н., 2016 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
68.	«Экспериментирование с живой и неживой природой», О.А. Зыкова, 2014, М., ЕКУД 0701.
69.	Поиграем в профессии, Е.А. Алябьева, 2013 г., М., «ТЦ СФЕРА».
70.	Игры –эксперименты с дошкольниками, В.А. Деркунская, 2013, М. Центр педагогического образования.
71.	Неизведанное рядом, О.В. Дыбина, 2010 г., М., «ТЦ СФЕРА».
72.	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, Крашениников Е.Е., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

Физическое развитие

73.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Пензулаева Л.И. 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
74.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Пензулаева Л.И. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
75.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. Пензулаева Л.И. 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
76.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Пензулаева Л.И. 2014 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
77.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие, Борисова М.Н., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
78.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, подготовительная к школе группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
79.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня, подготовительная к школе группа, Л. Л. Тимофеева, 2016, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС.
80.	Занятия на прогулке с малышами, С.Н.Теплюк, 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

81.	Подвижные игры на прогулке Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. ТЦ «Сфера».
-----	---

Речевое развитие

82.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет, Гербова В.В., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
83.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. Гербова В.В., 2015 г., М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
84.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. Гербова В.В., 2015 г., М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
85.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа. 3-4 года, Гербова В.В., 2015 г., М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
86.	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года, Гербова В.В. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
87.	Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Сценарии образовательной деятельности. Журова Л.Е. 2015 М. Вентана-Граф.
88.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Сценарии образовательной деятельности. Журова Л.Е. 2015 М. Вентана-Граф.
89.	Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет. 2016 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
90.	Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет. 2016 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
91.	Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет. 2016 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
92.	Хрестоматия для чтения детям 3-4 лет. 2017 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

Социально-коммуникативное развитие

93.	Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет, Петрова В.И. 2014 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
94.	Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. Губанова Н.Ф. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
95.	Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Губанова Н.Ф. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
96.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Губанова Н.Ф. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
97.	Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Губанова Н.Ф. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
98.	Прогулки в детском саду. Подготовительная и старшая группы. И.Кравченко.2016г. М. «ТЦ СФЕРА».
99.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. И. Кравченко. 2016г. М. «ТЦ СФЕРА».

Раннее развитие

100.	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др. автор: Лободина Н. В. 2016г. В. Учитель.
101.	Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет. 2016 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
102.	Комплексные занятия, Бондаренко Т.М. 2005г. В. Учитель.
103.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет, Соломенникова О.А. 2015 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
104.	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», Арсенина Е. Н. 2017 г. М.Учитель.
105.	Игры-занятия с малышами (от рождения до3-х лет), Э.Г. Пилюгина. 2007 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
106.	Игры –занятия с детьми 1-2 лет (методическое пособие). 2018 г. М. «ТЦ СФЕРА».
107.	Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности (ранний возраст). Н.И. Ганюшенко. 2008 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
108.	Особенности второго года жизни. С.Н.Теплюк. 2008 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
109.	Развитие общения со сверстниками (ранний возраст). Е.О. Смирнова. 2008 г. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
110.	Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста. Г.И. Губа. 2001г. М. Педагогика.
111.	Развивающее общение с детьми 2-3 лет (методическое пособие). А. Г. Арушанова. 2013 г. М. «ТЦ СФЕРА».
112.	Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. Т. Г. Филиппова. 2018г. М. «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МАДОУ ЦРР ДС «Радуга» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает проведение занятий, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению образовательной организации методической и учебной литературой, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а так же планируем создать электронную библиотеку.

Оценка качества методической деятельности.

В дошкольной образовательной организации создана эффективная система методической работы, задачами которой являются:

- оказание консультативной, практической помощи педагогам;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции;
- роста педагогического мастерства;
- развитие творческого потенциала каждого педагога;
- обеспечение педагогов эффективной информацией о новых методиках и технологиях дошкольного образования; выполнение годовых задач деятельности МАДОО ЦРР ДС «Радуга».

За работой педагогов во всех возрастных группах, а также специалистов, регулярно осуществлялся контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя в форме тематического и оперативного контроля.

Методическая работа муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» в 2022 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» в течение года углубленно работают над темами самообразования. Темы, над которыми они работают, разнообразны по своим задачам и содержанию, направлены на художественно-эстетическое, математическое, экологическое, познавательное – речевое, физическое развитие дошкольников.

С целью обеспечения профессионального и творческого роста молодых педагогов, а также педагогов, нуждающихся в дополнительной подготовке для проведения занятий, в МАДОО ЦРР ДС «Радуга» разработана и утверждена программа наставничества «Ступеньки к мастерству». Методическая работа программы наставничества обеспечивает наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе, формирует профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса. Вместе с тем, эта работа совершенствует качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых педагогов, а также педагогов, испытывающих трудности в работе. Работа программы наставничества «Ступеньки к мастерству» проходит в форме лекций, практических занятий, мастер-классов педагогов - наставников.

План работы программы наставничества «Ступеньки к мастерству» МАДОО ЦРР ДС «Радуга» на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1	Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели-наставники Тараскина Л.А. Ворожко А.А.
2	Помощь в проведении занятия, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе.	Октябрь	
3	Открытый просмотр занятия по художественному творчеству.	Ноябрь	
4	Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и пути решения»	Декабрь	
5	Открытый просмотр занятия по познавательному развитию.	Февраль	
6	Консультация: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Март	
7	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников».	Апрель	
8	Знакомство с мониторингом. Подготовка к летнее - оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Май	

Вывод: деятельность коллектива муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые цели соответствуют поставленным задачам.

Оценка качества экспериментальной деятельности.

В 2022 г. МАДОУ ЦРР ДС «Радуга» работала в экспериментальном режиме. Педагогический коллектив осуществлял деятельность в рамках региональной экспериментальной площадки «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста», в соответствии с договором о сотрудничестве № 01-08/2020 от 15.12.2020 г. между ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева» и МАДОУ ЦРР ДС «Радуга». Цель данной работы: апробация и внедрение механизма социально-интеллектуального развития ребёнка и поэтапное вовлечение его в мир профессий, формирование механизмов профессионального самоопределения через этнокультурное воспитание. В связи с этим был разработан план мероприятий по внедрению в образовательный и воспитательный процесс данного эксперимента.

В рамках этой работы в прошедшем году, были разработаны и реализованы ряд проектов:

- «Занимательная медицина для здоровья дошколят»;
- «Профессии детского сада»;
- «Так много есть врачей на свете»;
- «Все профессии нужны - все профессии важны».

Были проведены такие мероприятия как:

- игра-викторина «Хочу стать врачом» (Подготовительная группа № 1);
- спортивно-познавательный досуг «Я б в пожарные пошёл...» (Старшая группа);
- игра – викторина «Все профессии нужны - все профессии важны!» (Средняя группа №1).

Данную экспериментальную работу педагоги детского сада представляли на Республиканском конкурсе творческих работ «Идея-prof», где приняли участие 2 педагога нашей ДОО. 3 педагога приняли участие в республиканской интернет-конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития», где транслировали опыт работы в рамках экспериментальной площадки «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста».

Также в 2021 г. детскому саду присвоен статус опорной образовательной организации Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» по теме «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Обучение дошкольников элементарному программированию и робототехники» (приказ ректора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Самсоновой Т.В. № 73\1 от 18.03.2021 г.). Работая в данном направлении, в МАДОО ЦРР ДС «Радуга» создана творческая группа в составе администратора и модераторов, разработан и утвержден план работы, а также обеспечено взаимодействие с куратором Лаборатории «Лаборатория стем-образования». Педагоги творческой группы транслируют свой опыт работы по утверждённому плану.

В 2022 на базе МАДОО ЦРР ДС «Радуга» открыта муниципальная инновационная площадка «Занимательная медицина как средство формирования первичных представлений у детей дошкольного возраста о ЗОЖ» в соответствии с приказом № 292 от 28.12.2022г. Цель инновационной программы: создание педагогических условий для формирования навыков здорового образа жизни дошкольников в аспекте валеологических и медицинских знаний.

Работая в данном направлении, создана творческая группа, был разработан план мероприятий по внедрению в образовательный и воспитательный процесс данного эксперимента. Практическая значимость программы обусловлена мероприятиями, направленными на снижение детской

заболеваемости, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования физического, психического, социального здоровья ребёнка на основе медицинских знаний.

Вывод: экспериментальная деятельность детского сада разноплановая и направлена на формирование навыков здорового образа жизни, будущему осознанию профессиональной деятельности, развитию интеллектуальных способностей и развитию инженерного мышления дошкольников. Осуществлялась согласно договорам о сотрудничестве и утвержденным планам.

Оценка качества организации дополнительных образовательных услуг.

В 2022 году в муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» было реализовано право родителей на получение детьми дополнительного образования, которое было предложено в виде платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказывались детям в следующих кружках:

- «Обучение детей дошкольного возраста английскому языку», руководитель Калашникова Л.П.;
- «Подготовка детей к школе», руководитель Гудина Е.А.
- «Легкая атлетика», руководитель Тарасова Е.С.

В данных кружках занимались 103 воспитанника.

Кроме платных дополнительных услуг, педагоги детского сада оказывали и бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- «Эколята-дошколята», руководители Алышова Н.С., Бочкарева О.В.;
- «Занимательная медицина для здоровья дошколят», руководитель Сидорова Н.И., Кудашова Н.И.;
- «Юный экономист», руководитель Тараскина Л.А.;
- «Пластинография», руководитель Маслова Е.Н.

В данных кружках занимались 96 детей.

Вывод: работа кружков осуществлялась по программам, которые утверждены протоколом педагогического совета. Родителям (законным представителям) предложены альтернативные варианты дополнительных образовательных услуг: платные дополнительные образовательные услуги и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Большинство воспитанников были охвачены дополнительными образовательными услугами. Все они пользовались спросом у наших воспитанников и их родителей (законных представителей).

Оценка качества взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества и партнерства. При этом решаются задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые и общесадовские родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через информирование и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада.

На официальном сайте МАДОО ЦРР ДС «Радуга» detsadraduga14.ucoz.ru, систематически размещается материал для оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей. Во всех возрастных группах имеются «Книги отзывов и предложений» - это одна из форм взаимодействия с родителями, в которой они в письменной форме могут делиться своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам.

В подготовительных группах были проведены дни открытых дверей, в которые родители присутствовали на образовательных занятиях. Были организованы выставки совместного творчества родителей, детей и педагогов.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование» с марта 2019 года на базе МАДОО ЦРР ДС «Радуга» создан и работает Муниципальный консультационный центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Муниципальный консультационный центр является базовой площадкой для Краснослободского, Старошайговского, Ельниковского, Темниковского, Теньгушевского районов Республики Мордовия. Работа Консультационного центра нацелена на формирование у родителей представлений об этапах развития личности ребёнка и на оказание им помощи в понимании этого развития, на применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье, на содействие освоению родителями навыков анализа детских поступков, понимания их мотивации. Консультативная помощь оказывается как в стенах детского сада, так и по месту жительства получателя услуги, а также в форме дистанционной консультации.

Вывод: муниципальная автономная дошкольная образовательная организация «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Родительская общественность активно участвует в мероприятиях детского

сада, предусмотренных планом работы.

Оценка качества взаимодействия в рамках образовательного округа.

Осуществляя работу в рамках образовательного округа №2, педагоги МАДОО ЦРР ДС «Радуга» обращали серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного и начального образования, использовались совместные формы работы с учителями МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» по установлению преемственности в обучении детей. В сложившихся условиях вся работа в рамках образовательного округа № 2 проводилась дистанционно.

Вывод: данная работа осуществляется на принципах сотрудничества и равноправия, согласно договору о сотрудничестве между образовательными учреждениями образовательного округа №2, плану работы в рамках образовательного округа №2.

Оценка качества кадрового обеспечения.

МАДОО ЦРР ДС «Радуга» на 90,5 % укомплектована педагогическими кадрами и на 100% техническим персоналом.

Педагогический персонал МАДОО ЦРР ДС «Радуга» состоит из: заведующей, старшего воспитателя, 15 воспитателей, 1 руководителя физического воспитания, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед. Технический персонал составляют: 8 помощников воспитателей, 1 завхоз, 1 уборщица, 1 заведующая складом, 1 прачка, 1 работник по обслуживанию здания, 3 сторожа, 1 шеф-повар, 1 повар, 1 диет-сестра, 1 подсобный рабочий (по кухне), 1 дворник, 1 ответственный за газовое хозяйство, 1 электромонтер.

Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов, среднее специальное 2 педагога, 5 педагогов – имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов – высшую квалификационную категорию. 1 педагог имеет педагогический стаж работы более 30 лет.

В 2022 году руководитель ДОО прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров». 1 педагог прошла курсы повышения квалификации на базе ООО «ИМПУЛЬС» по программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС». 1 педагог прошла курсы повышения квалификации на базе ООО «ИМПУЛЬС» по программе дополнительного профессионального образования «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС».

В 2022 году педагогам Уткиной Н.П., Кудашовой Н.В., Сидоровой Н.И.,

Сиркиной О.Ф., Финаевой Е.Г. была присвоена высшая квалификационная категория (приказ МО РМ № 110 от 18.02.2022г.; приказ МО РМ № 205 от 16.03.2022г.; приказ МО РМ №462 от 17.05.2022г.)

Воспитатель Альшова Н.С. аттестована на соответствие занимаемой должности.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных организациях, изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества материально- технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Для пополнения развивающей среды в 2022 учебном году были приобретены новые развивающие игры, комплекты конструкторов и игрушек для детей, обновлен спортивный инвентарь, приобретена методическая и художественная литература.

Текущий ремонт осуществлялся согласно плана подготовки организации к новому учебному году, проведен следующий ремонт:

- косметический ремонт во всех возрастных группах, а именно покраска стен и потолков, устранение трещин в стенах и потолках, покраска ограждения вокруг здания детского сада, побелка поребриков;

- оформление игровых площадок (покраска дорожек, покраска полов в теневых навесах, изготовление малых архитектурных форм) силами педагогов и родителей;

- в рамках антитеррористической безопасности была установлена система управления доступом в здание детского сада. Кроме того, на входной калитке в детский сад установлен кодовый замок, в связи с чем доступ посторонних лиц на территорию детского сада запрещен и не осуществляется.

В музыкальном зале имеется цифровое пианино, музыкальный центр, колонки, микрофоны, телевизор, видео-плеер, наборы народных и шумовых музыкальных инструментов, видео-проектор.

В физкультурном зале имеется следующее спортивно-развивающее оборудование: тренажеры (в количестве 12 штук), шведская стенка, спортивные маты, канат, кольцо для игры в баскетбол, спортивные скамейки, мячи, обручи, скакалки, снаряды для метания, атрибуты для спортивных игр.

Логопедический кабинет оснащен дидактическими и развивающими пособиями, интерактивной доской и приставкой МММО, тренажерами для развития мелкой моторики.

Комната для групповых занятий оснащена интерактивным оборудованием, методической литературой, учебными плакатами, наглядными пособиями, развивающими играми.

На территории детского сада имеются игровые площадки (для каждой возрастной группы), спортивные площадки, клумбы с декоративными растениями и цветами. Силами педагогов в весенне-летний сезон 2022 года был посажен огород для проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы с воспитанниками.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным организациям.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и планом – графиком. Использовались следующие виды контроля: административный, оперативный, тематический.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга»:

-выполнение основной образовательной программы муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга»;

-готовность воспитанников к обучению в школе;

-выполнение поставленных годовых задач;

-взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОО ЦРР ДС «Радуга»).

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля,

- оперативного контроля,

- материалы аттестации педагогов.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОО ЦРР ДС «Радуга» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Таким образом, на основе самообследования деятельности муниципальной автономной дошкольной образовательной организации Краснослободского муниципального района Республики

Мордовия «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Оценка качества обеспечения безопасности детей и сотрудников.

В МАДОО ЦРР ДС «Радуга» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначается ответственный за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договор на обслуживание АПС, акты о состоянии пожарной безопасности; своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников; прошли внешнее обучение по курсам: «Знания требований по охране труда» - 1 человек, «Знания требований по электробезопасности – IV класса» - 1 человек; организовано обучение работников и воспитанников в ДОО мерам обеспечения пожарной безопасности, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала; своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте; разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно- транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.; проведен общий технический осмотр здания; своевременно перезаряжены огнетушители; приобретены моющие и дезинфицирующие средства; завезён новый песок в песочницы. В каждой возрастной группе имеется информация по антитеррористической защищенности: оформлены папки-передвижки, плакаты, уголки безопасности. Еженедельно проводятся «минутки безопасности», беседы, игры.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в дневное время пропускной режим осуществляет дежурный администратор;
- установлена система управления доступом;
- имеется стационарный рамочный металлоискатель;
- четыре раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности; охране труда, пожарной безопасности;

- здание освещается в ночное время;
 - здание ДОО огорожено забором, на входной калитке центрального входа установлен кодовый замок;
 -оборудовано подвальное помещение с указанием «Убежище», в котором имеются все условия для экстренной эвакуации и пребывания детей и персонала: вода, туалет, температура воздуха С 20+, сидячие места, вентиляция.

Вывод: Большое значение в работе МАДОО ЦРР ДС «Радуга» имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, проводятся практической тренировки.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОО ЦРР ДС «РАДУГА»,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2022 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

		0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,6 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек 0,6 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 89 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 89 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 11 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 11 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 52 %
1.8.1.	Высшая	5 человек 26 %
1.8.2.	Первая	5 человек 26 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек 26 %

1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек 5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 16 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 5 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,6 кв. м

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,6 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

	допустимый	
2.2.	Письма, выданные в адрес родителей, детей и родственников лиц, заставших их в состоянии опьянения	141,5 тыс. экв.
2.3.	Наличие фальсифицированных	0%
2.4.	Наличие сформированного	0%
2.5.	Наличие прогулов при наличии в учреждении финансирование от государства, при этом необходимость для посещения в случае	0%

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

(49) листов.

Заведующая - Н. В. Балясникова

